

Duurzame impact op kansengelijkheid

Persoonlijke begeleiding voor iedere student

Youssef El Bouhassani
youssef@leerlevels.nl

Oral-B

iO
SERIES 8_N



A.I. PUTZTECHNIKERKENNUNG



INTELLIGENTE ANDRUCKKONTROLLE



INTERAKTIVES FARBDISPLAY



Bereik in aantal studenten

Hoog

Klassikale lessen

Groot bereik. De uitleg is geschikt voor een deel van de studenten.

A.I gedreven onderwijs

Gepersonaliseerd onderwijs op een grote schaal.

Laag

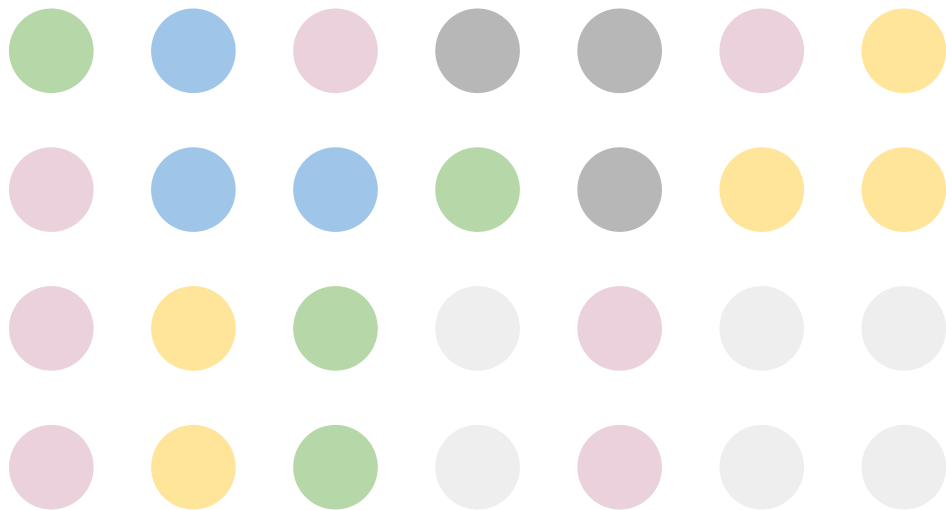
Persoonlijke begeleiding

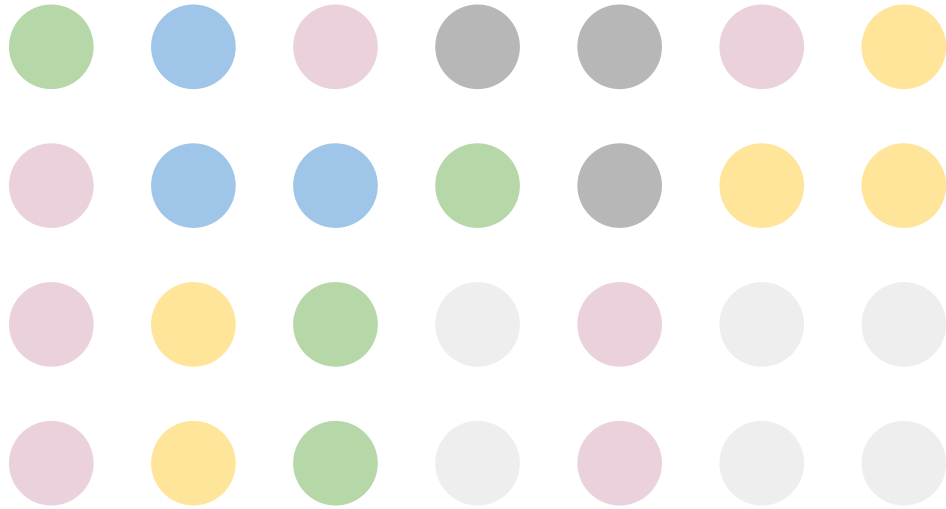
Aandacht voor één student tegelijkertijd.

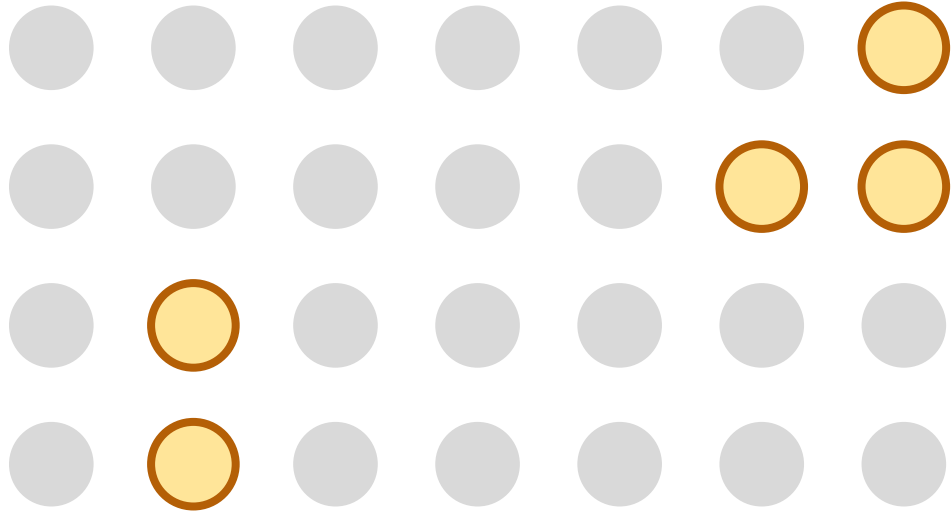
Laag

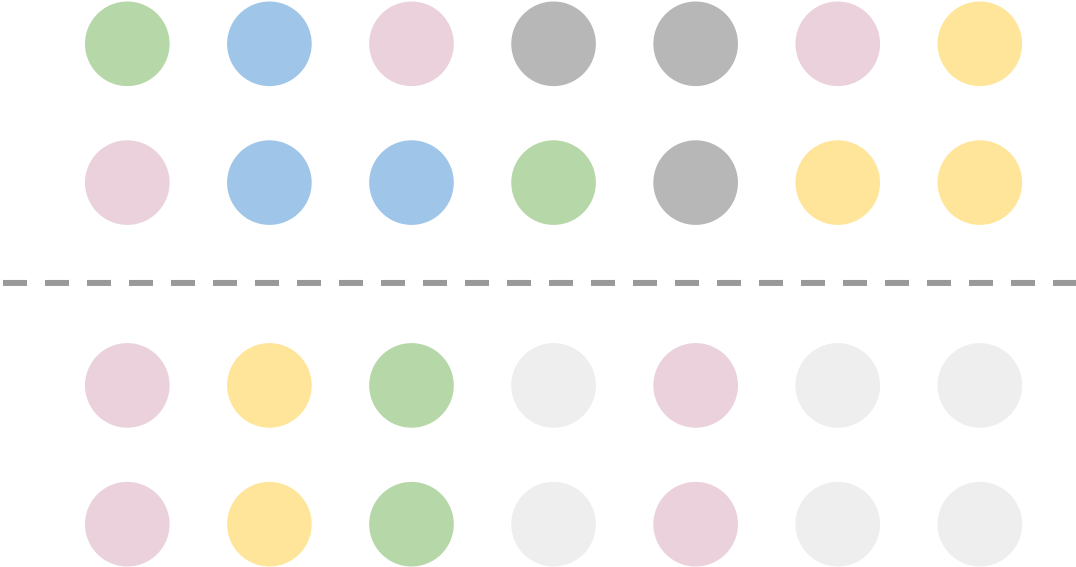
Hoog

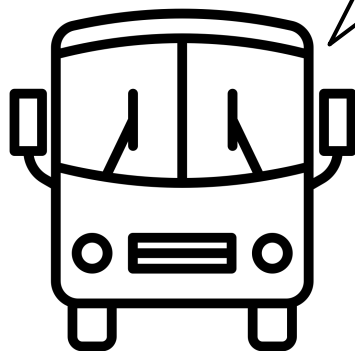
Mate van personaliseren





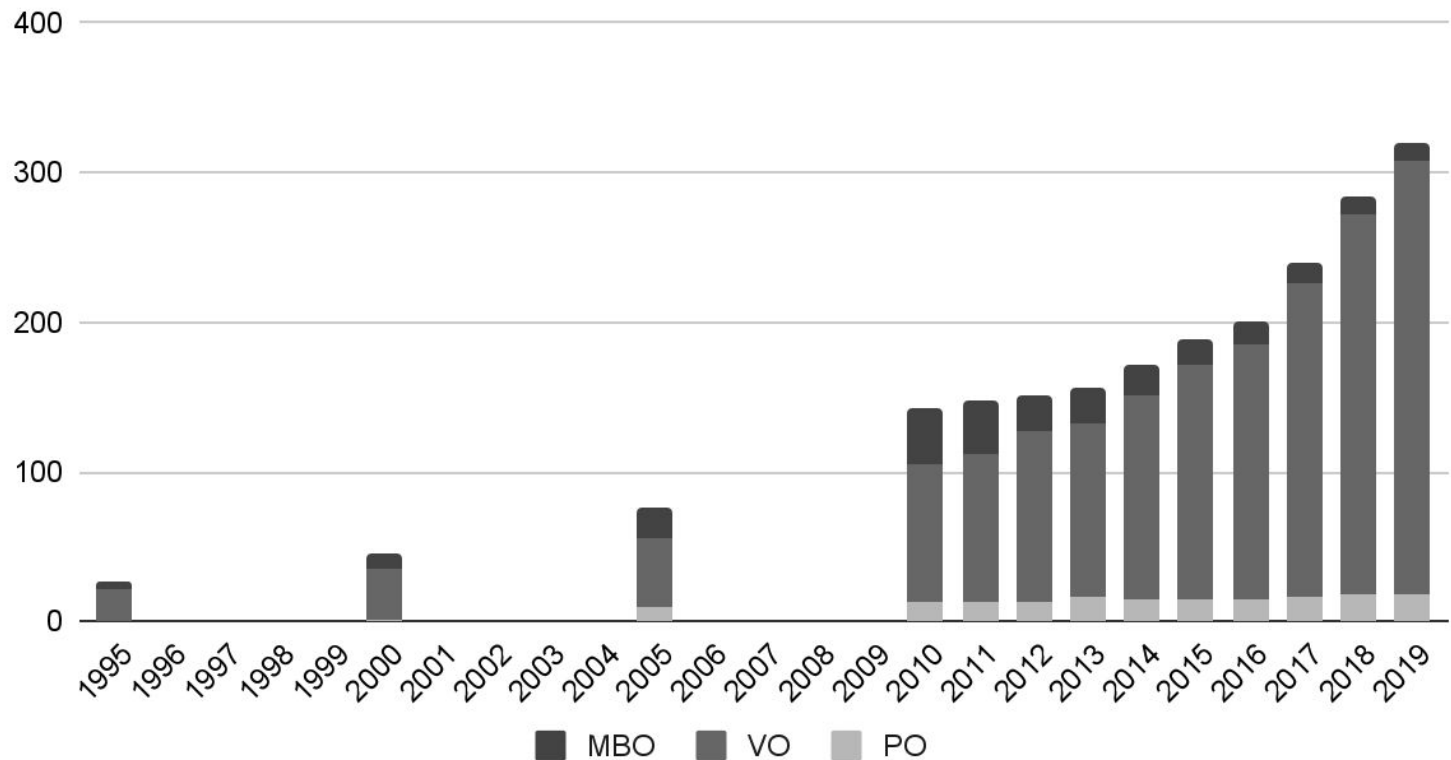




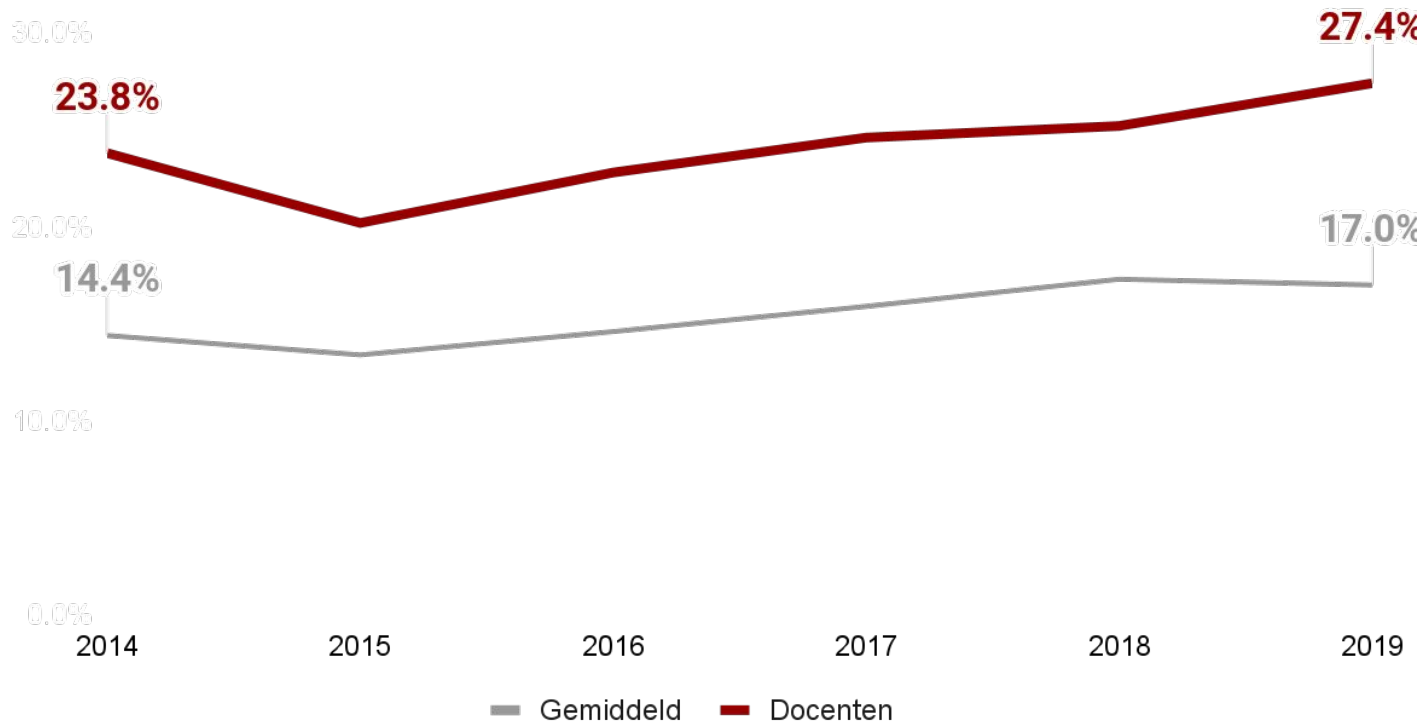


We zijn gearriveerd,
maar missen de helft
van de passagiers!

Uitgaven van huishoudens aan bijles in miljoen euro

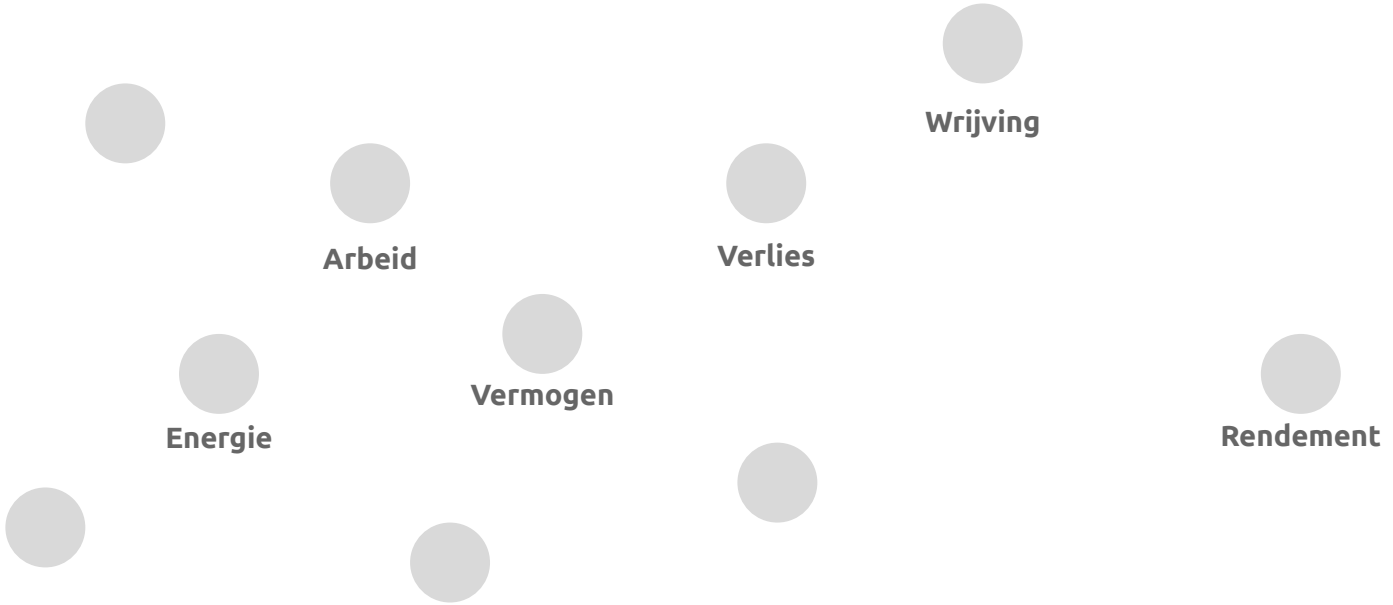


Percentage docenten dat kampt met burn-out klachten









Arbeid

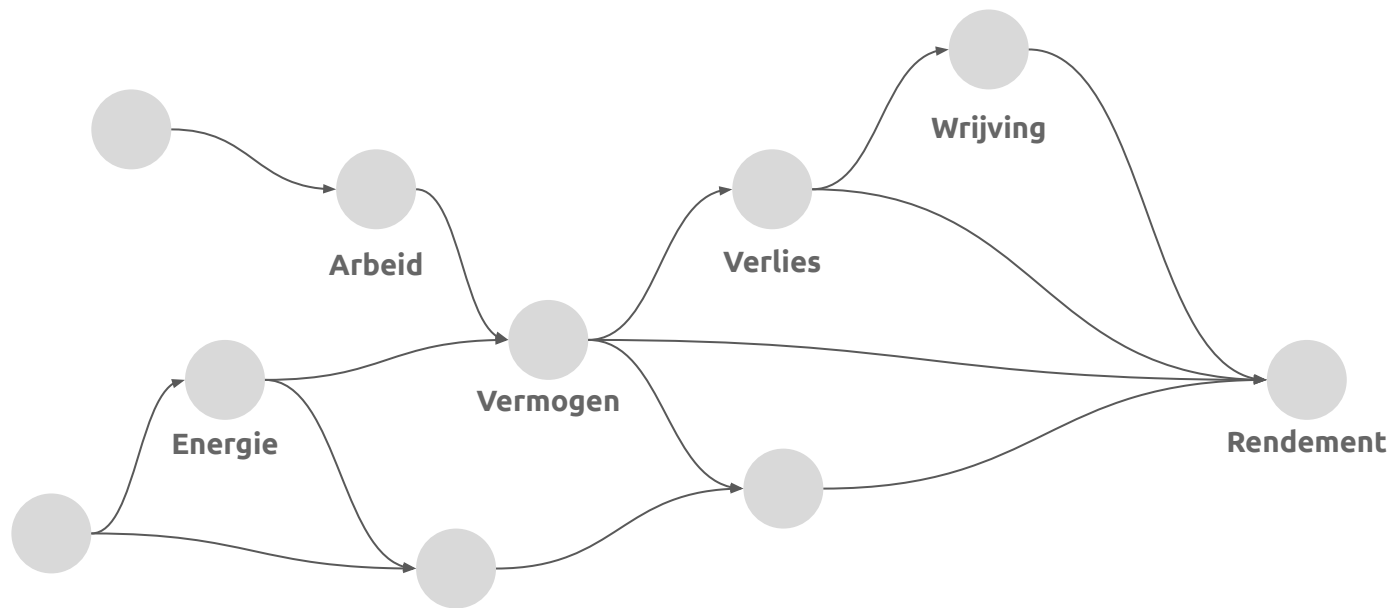
Verlies

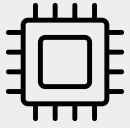
Wrijving

Vermogen

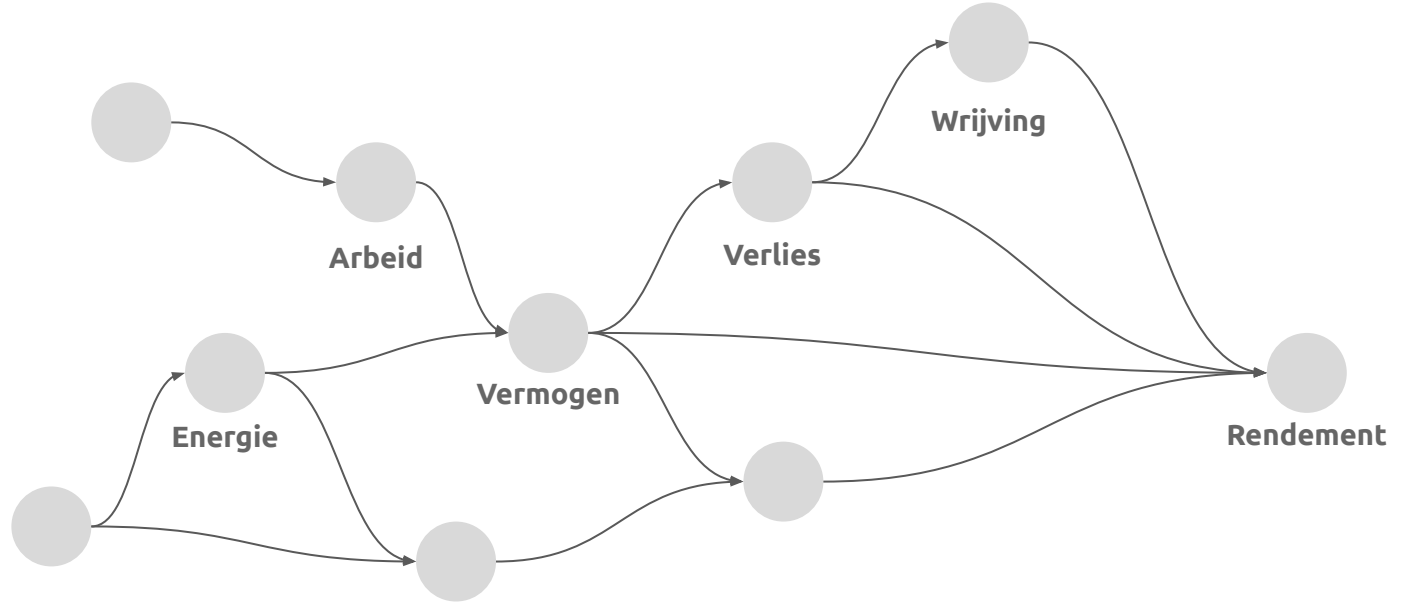
Energie

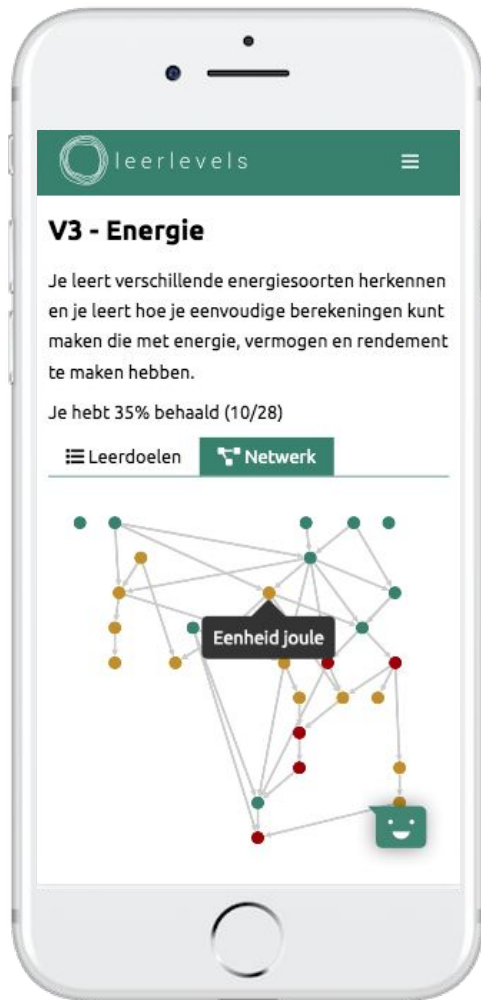
Rendement





A.I.





600+

Instructie videos

680+

Infographics

2800+

Meerkeuzevragen

Kwaliteit van content is cruciaal

Wij hanteren hoge kwaliteitseisen voor onze modulaire content.
Een goed algoritme met matige content werkt simpelweg niet.

Er is een verschil tussen **massa**, **zwaartekracht** en **gewicht**

*in rust geldt:
gewicht is gelijk aan zwaartekracht*

Rust

Massa
constante eigenschap van een voorwerp

Zwaartekracht
kracht waarmee de aarde (of ander hemellichaam) aan een ander voorwerp trekt
 $F_z = m \cdot g$

Gewicht
kracht dat een voorwerp op de ondersteuning of ophanging uitoefent

door de versnelling wordt je extra in je stoeltje gedrukt: groter gewicht

Versnelling

Volgens de **onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg** is het onmogelijk om de **impuls** en **plaats** van een **quant** gelijktijdig te weten

Bekende impuls
kleine Δp , grote Δx

Mix
normale Δp , normale Δx

Bekende plaats
grote Δp , kleine Δx

Op kleine hoogtes boven het aardoppervlak is de **gravitatiekracht** gelijk aan de **zwaartekracht**

Een kleine hoogte is verwaarloosbaar t.o.v. de grote aardstraal

$$F_g = G \frac{Mm}{r^2}$$

$$\left. \begin{aligned} F_{g,A} &= m \cdot \frac{GM_A}{r_A^2} \\ &= m \cdot 9,81 \\ &= m \cdot g \\ &= F_z \end{aligned} \right\} g = \frac{GM_A}{r_A^2}$$

Gravitatiekracht op aarde wordt vereenvoudigd tot de zwaartekracht

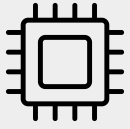
De **totale energie van een quant** in een oneindig diepe potentiaalput is onder andere afhankelijk van de aangeslagen toestand

Constante van Planck
($6,62607 \cdot 10^{-34}$ Js)

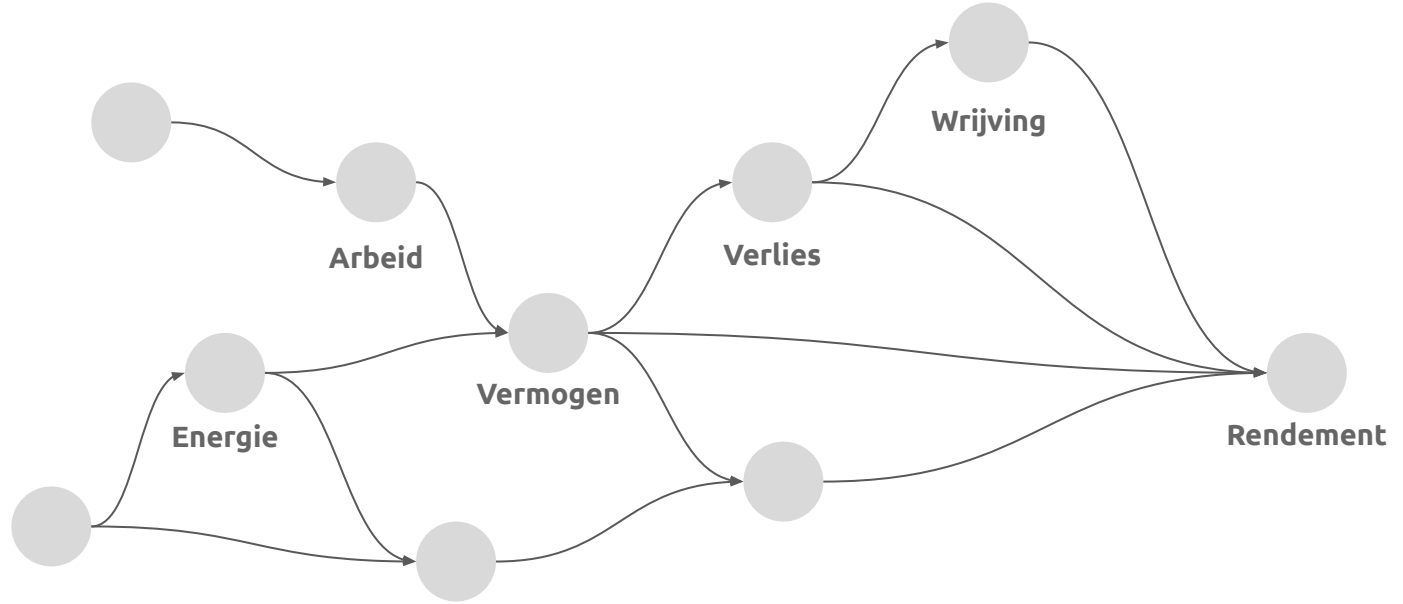
$$E_n = n^2 \frac{h^2}{8 \cdot m \cdot L^2}$$

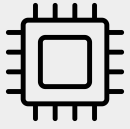
Energie van quant in toestand n (J) Aangeslagen toestanden ($n = 1, 2, \dots$) Massa quant (kg) Lengte 1-D put (m)

Wat betekent dit voor **leerlingen en studenten?**

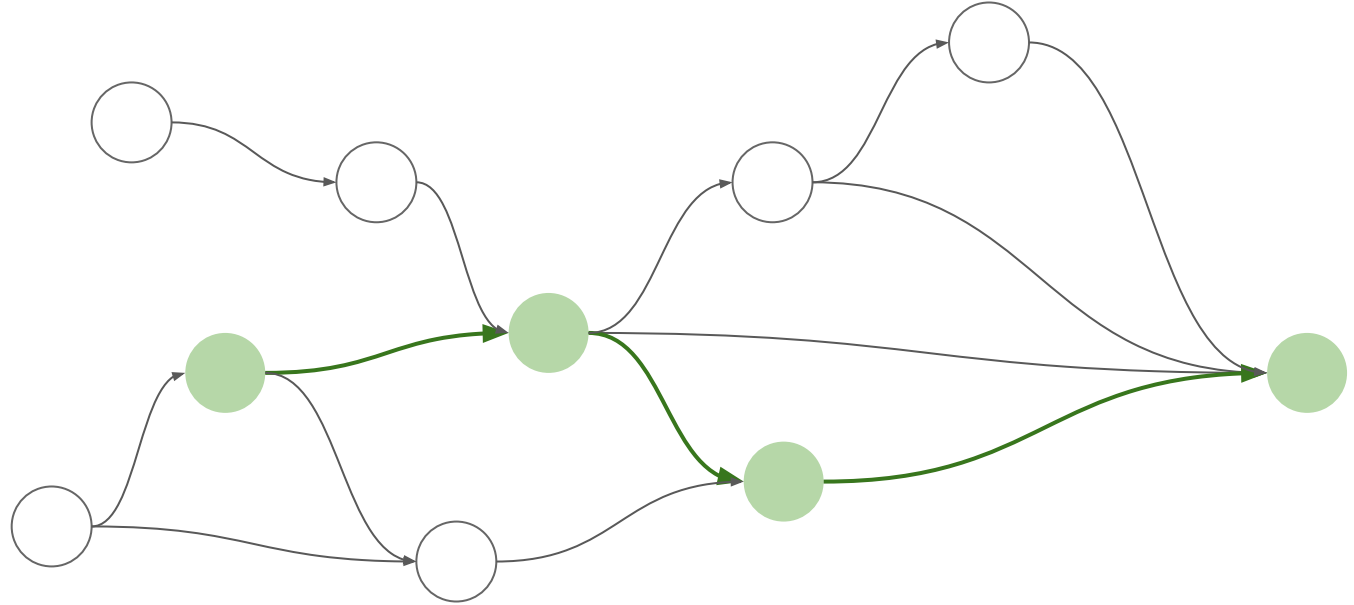


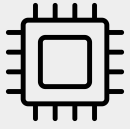
A.I.



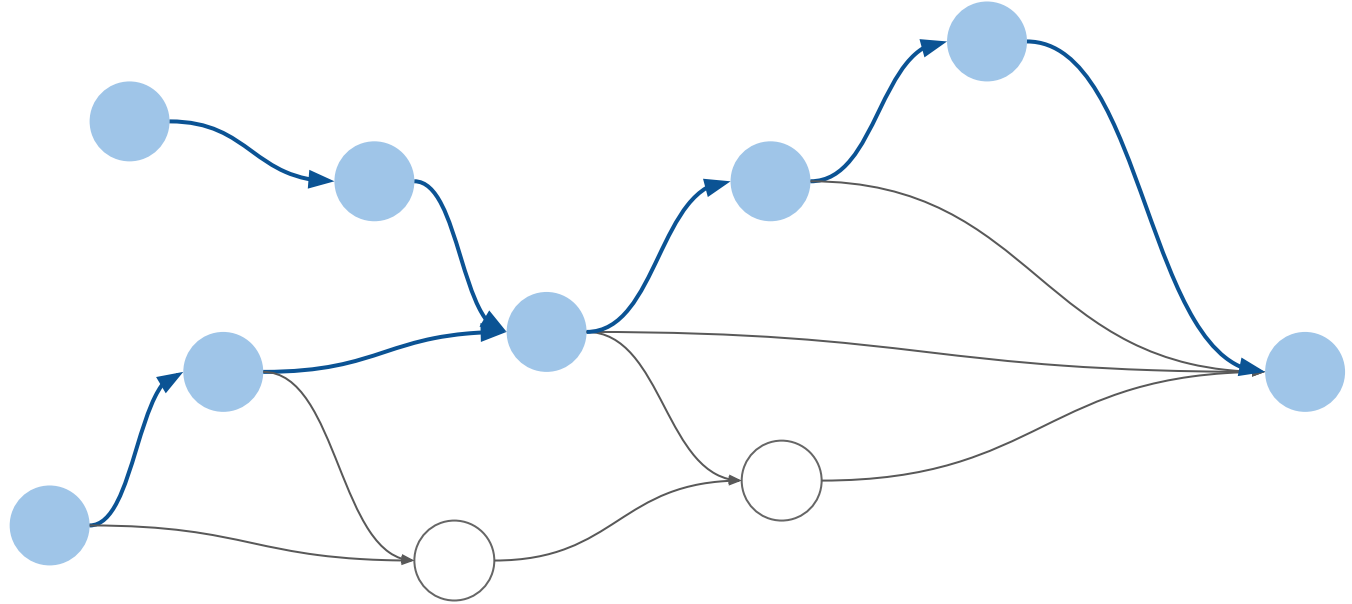


A.I.





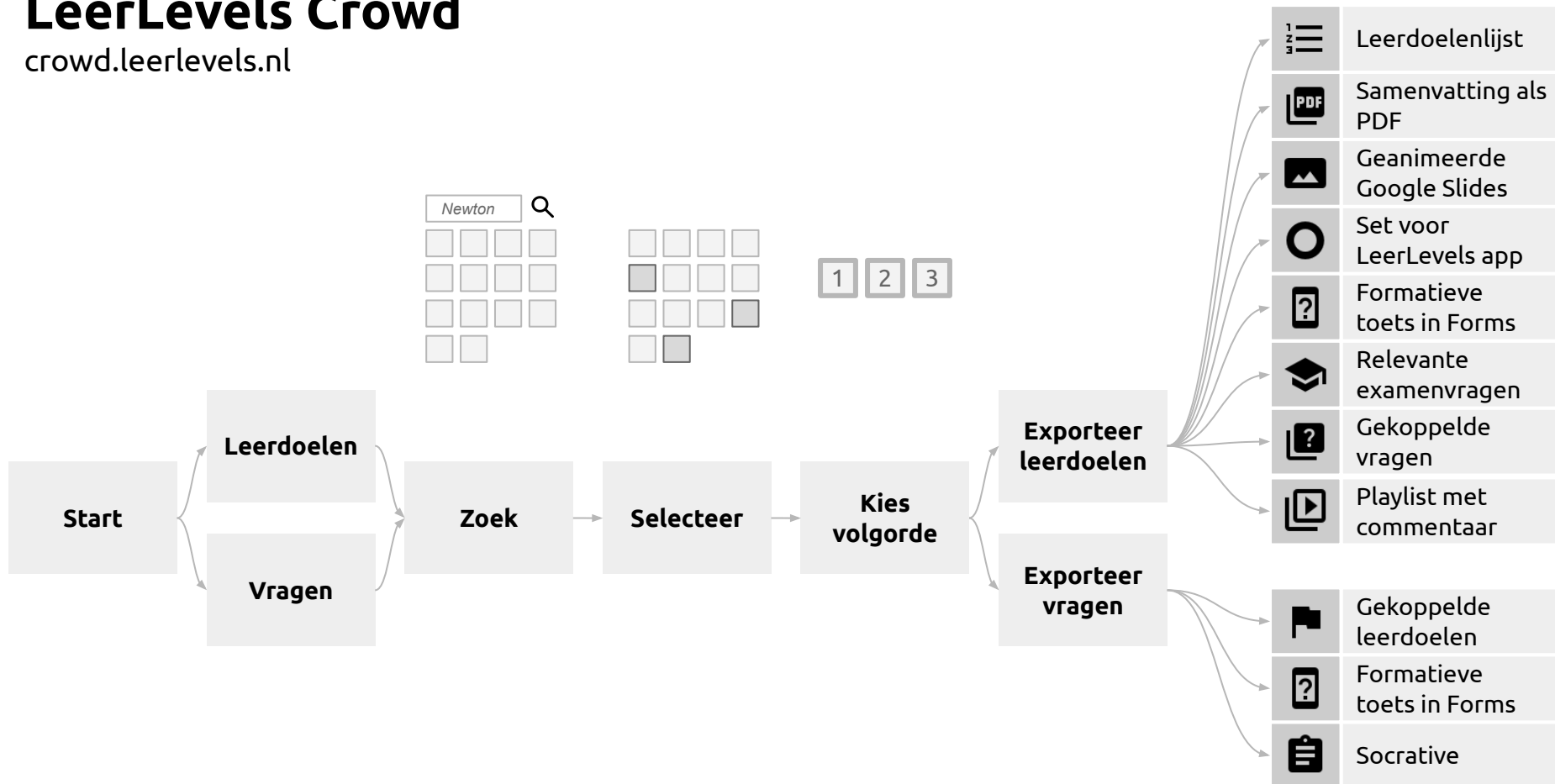
A.I.



Wat betekent dit voor **docenten**?

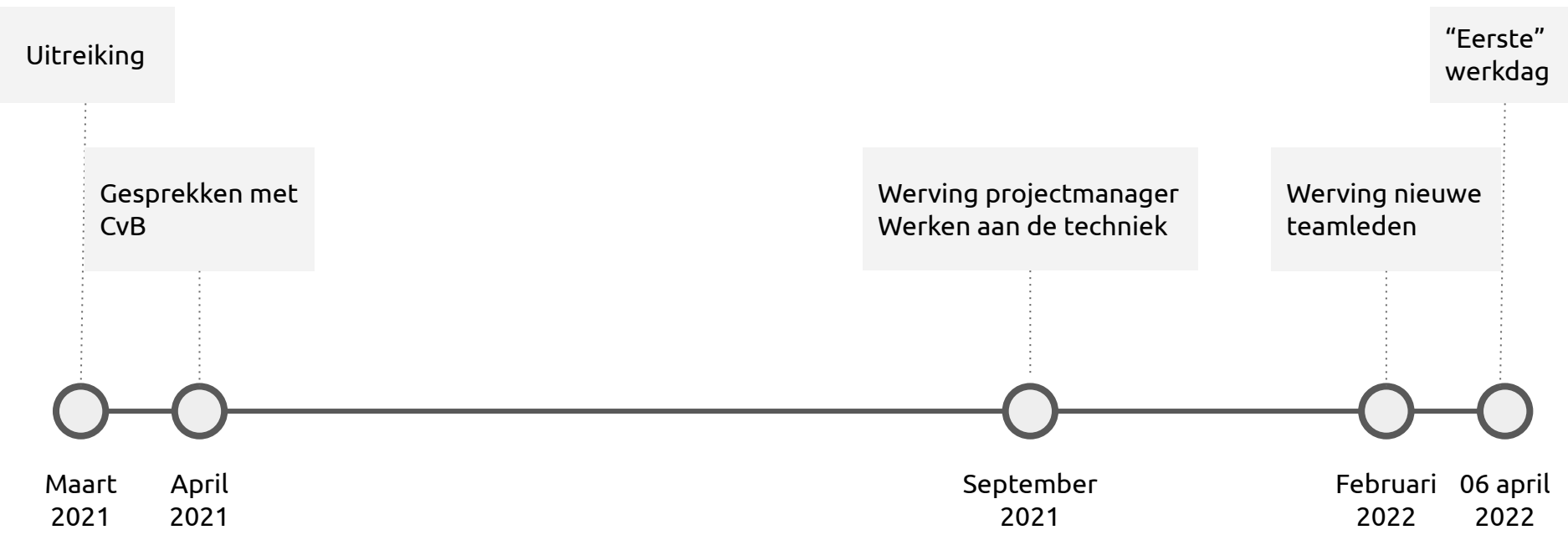
LeerLevels Crowd

crowd.leerlevels.nl



Innovatie in het hoger onderwijs is
niet vanzelfsprekend!

Opstarten duurde langer dan verwacht



Innoveren is kwetsbaar



Kwetsbaarheid van **de ideeën**

Uitdaging

Innovatie begint heel klein, vaak met een enkel idee. Als het niet past in bestaande kaders dan heeft het weinig ruimte om verder te groeien, zeker in een grote organisatie.

Onze oplossing

Minder dagen in dienst om aan LeerLevels te werken.



Kwetsbaarheid van **het team**

Uitdaging

Het team bestaat uit docenten die andere verplichtingen hebben. De beschikbaarheid wisselt over de tijd en de korte termijn verplichtingen hebben prioriteit.

Onze oplossing

Zorg voor een stabiele kern. In het geval van LeerLevels zijn Jonas en Youssef de stabiele factor.



Kwetsbaarheid van **de docent**

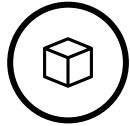
Uitdaging

Docenten hebben geen **beslisbevoegdheid** over de middelen. Tegenspraak kan leiden tot vervelende verhouding met leidinggevende.

Onze oplossing

Geen.

Dankzij de **premie** kunnen we **verder ontwikkelen**



Content

Uitbreiden en Open
Access aanbieden



Pilots

Klein beginnen, leren
en opschalen



Platform

Verbeteren en
integreren met LMS



Research

Opgedane inzichten
vastleggen en delen



Community

Docenten samen
onderwijs ontwikkelen

Duurzame impact op kansengelijkheid

Persoonlijke begeleiding voor iedere student