

Platform HBO

Kwaliteitszorg praktijkgericht onderzoek

Impact: wat is het en hoe meet je het?

Impressie van online bijeenkomst van het platform HBO van het NNK op donderdag 7 oktober 2021. Er waren ruim 50 deelnemers, van wie het overgrote deel (90%) werkzaam is bij een bekostigde hogeschool. Circa 65% is voor maximaal 20% van de werktijd actief bij de kwaliteitszorg van het praktijkgerichte onderzoek op hun instelling. Van de overige 35% is circa 25% tussen de 40 en 80% van de werktijd hierop actief.

Inleiding

De kwaliteitszorg van het praktijkgericht onderzoek in het hbo is geregeld in het Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek 2016 (BKO). Het BKO is momenteel onderwerp van actualisering. In de bijeenkomst is het impact-vraagstuk uitgediept.

Het huidige BKO vraagt van instellingen een set indicatoren te gebruiken voor het meten van input/output, van het gebruik en van de waardering van praktijkgericht onderzoek; en dat op de gebieden beroepspraktijk en maatschappij, onderwijs en professionalisering, en kennisontwikkeling. Dat blijkt makkelijker gezegd dan gedaan. Onderzoekers zien er niet altijd de meerwaarde van; opdrachtgevers en andere stakeholders evenmin. Het is een aanhoudend onderwerp van discussie. Toch is de opdracht zichtbaar(der) te maken wat praktijkgericht onderzoek oplevert.

Kader

Als introductie schetste Paul Nieuwenhuis (Saxion Hogeschool, tevens voorzitter platform) kort het kader waarin en waarmee hogescholen werken. Zie PDF van de presentatie [NNK_Kader Impact praktijkgericht onderzoek](#).

Centrale issues en rol kwaliteitszorgmanager

In break-out rooms gingen de deelnemers vervolgens met elkaar in gesprek aan de hand van twee vragen:

1. Wat is voor jou het belangrijkste issue m.b.t. wat praktijkgericht onderzoek moet opleveren?
2. Waar loop jij het meest tegen aan in jouw rol als kwaliteitszorgmanager?

Met behulp van de Mentimeter werd de opbrengst verzameld en gedeeld. De terugkoppeling in het document [Terugkoppeling NNK 7-10-2021 - Vraagstukken](#) te bekijken.

Ontwikkelingen bij Fontys Hogescholen

Daarna gaf Bob Koster (lector Werkplekieren bij Fontys Hogescholen en projectleider van het werkpakket indicatoren) aan hoe Fontys aan de slag is om meer houvast te krijgen op het thema impact. Zij hebben daarvoor een model ontwikkeld waarmee zij helderheid willen scheppen in mogelijke spraakverwarring en dat als basis kan dienen voor (verdere) concretisering en differentiatie van kwaliteitsindicatoren.

Het model bestaat uit vier bouwstenen met elk een aanzet voor indicatoren. Impact krijgt betekenis in alle vier bouwstenen:

- bij de formulering /totstandkoming van de (onderzoeks)opdracht (bouwsteen 'samenwerking'),
- bij de inrichting en uitvoering van het onderzoek(sproces) (bouwsteen 'consistentie'),
- bij de vaststelling dat het onderzoek tot voor de beroepspraktijk en/of kennisontwikkeling bruikbare opbrengsten leidt (bouwsteen 'opbrengst'),
- bij de vaststelling of en dat het onderzoek katalysator is voor daadwerkelijke verandering en transformatie in de praktijk van de onderzoeker(s) en de beroepspraktijk (bouwsteen 'doorwerking').

Zie PDF [Visualisatie SCOD-model \(StapvoorstepFC15012021\)](#) om het SCOD-model van Fontys te bekijken.