



Platform HBO

Kwaliteitszorg praktijkgericht onderzoek
Impact: wat is het en hoe meet je het?

7 oktober 2021



NNK
KWALITEIT . NETWERK

Voor het meten en zichtbaar maken van de prestaties en de kwaliteit van het onderzoek aan hogescholen maken ze gebruik van indicatoren die zicht geven op: 'input' en 'producten' (hiervoor maken alle hogescholen gebruik van dezelfde indicatoren) en op 'gebruik' en 'waardering' (hiervoor kiest iedere hogeschool / onderzoekseenheid, minimaal zes indicatoren).

	Input	Producten	Gebruik van de producten	Blijk van waardering
Algemeen	<ul style="list-style-type: none"> Fte voor onderzoek Middelen voor onderzoek 			
Beroepspraktijk en maatschappij		Producten	Keuze-indicator	Keuze-indicator
Onderwijs en professionalisering		Producten	Keuze-indicator	Keuze-indicator
Kennisontwikkeling		Producten	Keuze-indicator	Keuze-indicator

Het gaat niet alleen om aantallen, maar juist ook om het gebruik en de impact van het onderzoek. De nadruk ligt dus niet eenzijdig op de telfunctie, het gaat om zowel kwantitatieve maar juist ook om kwalitatieve indicatoren waarbij gebruik en impact worden meegenomen. In de kritische reflectie voegt de onderzoekseenheid een 'narrative' of verhalende tekst toe

Bron: Vereniging Hogescholen, Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek 2016-2022, oktober 2015

	Producten
Beroepspraktijk en maatschappij	<u>Rationale:</u> Impact op de beroepspraktijk en bijdragen aan innovatie in de beroepspraktijk. Brede verspreiding dan mensen die direct betrokken zijn bij het onderzoek.
Onderwijs en professionalisering	<u>Rationale:</u> Impact op het onderwijs en bijdragen aan de professionalisering van docenten en onderzoekers
Kennisontwikkeling	<u>Rationale:</u> Impact op de kennisinfrastructuur en bijdragen aan kennisontwikkeling en kenniscirculatie. Brede verspreiding dan mensen die direct betrokken zijn bij het onderzoek.

Bron: Vereniging Hogescholen, Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek 2016-2022, oktober 2015

Indicatoren die zicht geven op gebruik en waardering (voorbeelden)

	Aantoonbaar gebruik van de producten	Aantoonbare blij van waardering
Beroepspraktijken maatschappij	<ul style="list-style-type: none"> • Uitvoering in beleid of beroepshandelen • Deelname beroepspraktijk in onderzoek • Contractopdrachten • Participatie in netwerken • Expertmeetings • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Aantal externe opdrachten • Vervolgopdrachten • Deelname in adviesraden • Toekenning subsidieaanvragen voor valorisatie • Tevredenheid opdrachtgevers/partners... • ... • ...
Onderwijs en professionalisering	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoekslijnen in onderwijs • Onderwijs door lectoren en onderzoekers • Landelijke / sectoraal gebruik • Scholing van docenten en onderzoekers 	<ul style="list-style-type: none"> • Score voor onderzoekend vermogen bij accreditatie opleidingen • Tevredenheid studenten (NSE) • Aantal studenten dat participeert in onderzoek van een onderzoekseenheid • Aantal docenten dat onderzoek uitvoert • Aantal docenten dat onderwijs in onderzoek verzorgt. • ... • ...
Kennisontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> • Citaties • Gebruik van onderzoeksdata • Review • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Onderzoek prijzen • Gebruik van activiteiten en kennisproducten van de onderzoekseenheid in het onderzoek van derden • Lidmaatschap wetenschappelijke redactie • Toekenning subsidieaanvragen voor kennisontwikkeling • Patenten, licenties • ... • ...

Bron: Vereniging Hogescholen, Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek 2016-2022, oktober 2015



Reactie op eindevaluatie lectoraat: “De kwantiteit van de impact is indrukwekkend, vooral naar werkveld, maatschappij en onderwijs. De kwaliteit ervan is lastiger te beoordelen. De huidige impactbeschrijving is nog erg outputgericht.”

“Bij (...) werken we met een fasering van ‘impact’, te weten van ‘output’, ‘outcome’ en ‘impact’ naar ‘transformation’. Dus van (kwantitatieve) resultaten (output), naar kwantitatief (outcome) en kwalitatief (impact) gebruik van ontwikkelde kennisproducten naar werkelijke veranderingen hierdoor op persoonlijk, institutioneel of maatschappelijk niveau.”

Bron: Rapportage eindevaluatie lectoraat (...), Saxion Hogeschool, september 2021

“Impact is het aandeel van de totale effecten van de interventies van een organisatie bovenop en naast wat sowieso zou gebeurd zijn. Het gaat dus om veranderingen (...) die het gevolg zijn van interventies.”

Kaat Peeters (Coördinator Research Centre for Sustainable Organizations, HO Gent, presentatie congres “Stimuleren van de Maatschappelijke Impact van Praktijkgericht Onderzoek’ Science Works, 1 juli 2021)